



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины "Социальная психология" - ознакомление с основными направлениями развития социально-психологической науки. | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | |
| 1.3 | - Овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения, межличностных и межгрупповых отношений | | | | |
| 1.4 | - Формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях | | | | |
| 1.5 | - Формирование представлений о роли социальной психологии в решении практических задач улучшения функционирования малых и больших групп, межличностного общения, развития личности | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.01.ДВ.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Воспитательное пространство | | | | |
| 2.2.2 | Коммуникативный практикум | | | | |
| 2.2.3 | Педагогика | | | | |
| 2.2.4 | Современные теории обучения и воспитания | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ПК-1: Способен организовывать взаимодействие субъектов образовательного пространства** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Специфику и особенности стандартных базовых процедур по организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| Уровень 2 | | Основные правила, принципа и способы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| Уровень 3 | | Некоторые правила и способы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Творчески подходить к выбору технологий и способов организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| Уровень 2 | | Различать и репродуктивно использовать способы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| Уровень 3 | | Частично использовать некоторые способы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Высоким уровнем понимания и критического отношения в выборе и использовании базовые процедур организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| Уровень 2 | | Достаточным пониманием целесообразности в выборе и использовании базовые процедур организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| Уровень 3 | | На репродуктивном уровне навыками выбора из ограниченного числа стандартных базовых процедур организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | - предмет и методы социальной психологии; | | | | |
| 3.1.2 | - закономерности социального развития субъекта; | | | | |
| 3.1.3 | - историю и тенденции развития отечественной и зарубежной социальной психологии; | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |
| 3.2.1 | - самостоятельно работать с научной литературой; | | | | |
| 3.2.2 | - проводить диагностику уровня развития группы, межличностных и межгрупповых отношений; | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | |
| 3.3.1 | - проведения социально-психологического исследования. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | **Раздел 1. Предмет социальной психологии** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Объект, предмет и задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания /Лек/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | История развития социально- психологических идей /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 1.3 | История развития социально- психологических идей /Ср/ | 1 | 6 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | История развития социальной психологии в России /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 1.5 | Основные теоретические ориентации социальной психологии /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 1.6 | Методология и методы социально- психологического исследования /Лек/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.7 | Методология и методы социально- психологического исследования /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 1.8 | Методология и методы социально- психологического исследования /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Социальная психология групп** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Психология больших социальных групп /Лек/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | Психология больших социальных групп /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 2.3 | Психология больших социальных групп /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | Психология малой группы. Классификация и структурные характеристики малых групп. /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 2.5 | Психология малой группы. Классификация и структурные характеристики малых групп. /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 2.6 | Психология малой группы. Классификация и структурные характеристики малых групп. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.7 | Динамические процессы в малых группах /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 2.8 | Динамические процессы в малых группах /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.9 | Психология межгрупповых отношений /Пр/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
|  | **Раздел 3. Социальная психология общения** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Общение и межличностные отношения /Лек/ | 1 | 1 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Общение как взаимодействие /Ср/ | 1 | 7 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.3 | Общение как познание людьми друг друга /Ср/ | 1 | 7 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.4 | Проблема точности межличностного восприятия /Ср/ | 1 | 7 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к экзамену (5 семестр):  1. Предмет, задачи и методы социальной психологии.  2. Общность как объект социально-психологического познания  3. Место социальной психологии в системе научного знания  4. Методы социально-психологического исследования  5. История развития социально-психологических идей в России  6. История развития социально-психологических идеей за рубежом  7. Основные теоретические ориентации социальной психологии  8. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и классификация групп | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 7 |
| 9. Психологические характеристики больших социальных групп  10. Стихийные группы и массовые движения  11. Способы воздействия в стихийных группах типа «толпа»: заражение, убеждение, внушение, подражание  12. Малая группа. Классификация. Структурные характеристики. Функции  13. Положение индивида в структуре группы. Социометрический статус человека в малой группе. Методика определения.  14. Динамические характеристики малой группы  15. Стадии (уровни) группового развития  16. Лидерство как групповой феномен. Основные теории  17. Групповые нормы и ценности  18. Понятие и теории групповой сплоченности. Механизмы формирования  19. Конформизм. Понятие. Виды группового давления. Негавитизм  20. Эксперименты С.Аша, М. Шерифа, М. Дойча, Г. Джерарда, С. Московичи.  21. Роль меньшинства в формировании внутригрупповых и межгрупповых отношений.  22. Процесс принятия группового решения. Феномены «нормализации» «поляризации» группы, «сдвиг риска», «group- think».  23. Способы псхологического влияния  24. Социально-психологический климат группы. Понятия. Факторы формирования и изменения.  25. Психология межгрупповых отношений. Эксперименты М. Шерифа, А. Тэджфела, В.С. Агеева.  26. Межгрупповое восприятие. Структурные характеристики  27. Формирование стереотипов. Этнические стереотипы, предрассудки, этноцентризм.  28. Социальная установка  29. Социальная психология общения. Структура и функции общения  30. Общение и отношения личности. Межличностные отношения в группе  31. Коммуникативная сторона общения  32. Невербальные средства общения, их классификация  33. Интерактивная сторона общения. Структура и типы взаимодействия  34. Теории межличностного взаимодействия  35. Перцептивная сторона общения  36. Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия.  37. Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции  38. Особенности формирования первого впечатления о человеке  39. Привлекательность человека для человека. Факторы, влияющие на межличностную аттракцию  40. Конфликт. Классификация. Структура. Функции  41. Проблема личности в социальной психологии  42. Социальные роли личности  43. Социализация личности. Содержание, этапы процесса социализации  44. Социальная идентичность личности  45. Понятие и структура Я-концепции. Самоуважение и самооценка как составляющие Я-концепции | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлены в Приложении 1. | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Тестовые задания, доклад, контрольные работы. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Бендас Т. В., Якиманская И. С., Молокостова А. М., Трифонова Е. А. | Социальная психология: учебник | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=364892 | |
| Л1.2 | Столяренко А. М. | Социальная психология: учебник | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446598 | |
| Л1.3 | Козлова Э. М., Нищитенко С. В. | Социальная психология: учебное пособие | | Ставрополь: СКФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=483718 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Жарова Д.В., Скитневская Л.В. | Социальная психология: Учеб.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.2 | Жарова Д.В., Скитневская Л.В. | Социальная психология: Учеб.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016 | |
| Л2.3 | Кузнецова О. Е. | Практикум по социальной психологии: учебно-методическое пособие | | Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=436405 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Муранов Д. О. | Проблема малой группы в социальной психологии: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=141426 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Лицо человека в науке, искусстве и практике - М.: Когито-Центр, 2016 | | | | |
| Э2 | Титова Л. Г. Технологии делового общения: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.fond-detyam.ru Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий. | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал. | | | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлен нормативный документ:  - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | |